

2201001342023 Türk Dili	T	U	K	AKTS
	2	0	4	4
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Türk dilinin temel kaynakları, yapısı ve işleyiş özellikleri ile Türkçeyi yazılı /sözlü anlatımda etkili ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisini kazandırmak amaçlanmıştır				
Dersin İçeriği				
1. Türk dilinin tarihi seyri içerisinde oluşan temel kaynakları ve zenginliklerine değinilmekte, 2. Türk dilinin yapı ve işleyiş özellikleri üzerinde durulmakta, 3. Türkçeyi yazılı ve sözlü anlatımda doğru, etkili ve akıcı bir şekilde kullanabilme becerisi kazandırılmaya çalışılmaktadır.				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Muharrem Ergin: Türk Dil Bilgisi Tahsin Banguoğlu: Türkçenin Grameri				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Örgün (yüz yüze)				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Öğr. Gör. Dr.Cenk AÇIKGÖZ				

Öğrenme Çıktısı					
1. Konuşma ve yazma becerilerini geliştirir. 2. Ödev ve çalışmalarında daha güçlü bir anlatım sahibi olurlar					
Haftalık İçerikler					
hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama

1	Ders İçeriğinin ve Kaynakların Tanıtılması				
2	Dile Genel Bir Bakış				
3	Dil ve Anlatım Bozuklukları I				
4	Dil ve Anlatım Bozuklukları II				
5	Dil ve Anlatım Bozuklukları III				
6	Yazım Kuralları I				
7	Yazım Kuralları II				
8	Ara sınav				
9	Ara sınav				
10	Sınav sorularının analizi/Yazım Kuralları III				
11	Noktalama İşaretleri				
12	Etkin Okuma ve Dinleme				
13	Yazılı ve Sözlü Anlatımın Kuralları				
14	Metin Planlaması ve Yapı				
15	Paragraf ve Anlatım Biçimleri I				
16	Paragraf ve Anlatım Biçimleri II				
17	Yazılı ve Sözlü Anlatım Türlerine Giriş				
18	Resmî Yazışma Kuralları				
19	Bilimsel Araştırma Süreci ve Kaynak Gösterme				
20	Nesnel-Eleştirel Yazılı Anlatım Türleri				
21	Yazılı Anlatım Türleri I				
22	Yazılı Anlatım Türleri II				
23	Ara sınav				
24	Ara sınav				
25	Sınav sorularının analizi/ Öykü ve Roman				
26	Anlatı ve Anlatı Yapısı				
27	Tiyatro				
28	Şiir				
29	Sözlü Anlatım Türleri				
30	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler I				
31	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler II				
32	Sözlü Sunumlarda Dikkat Edilmesi Gerekenler III				

30AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi	28	2	56
Kısa Süreli Sınav Sınıf Dışı Ç. Süresi	28	3	84
Ara Sınavlar	2	1	2
Yıl sonu sınavına hazırlık	1	2	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam iş yüğü			146
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			146/30
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Aktiviteler	Katkı Yüzdesi (%)

Ara sınav	40,00
Final	60,00

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

Program Çıktıları

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

--

2201001342023 Turkish Language	T	P	C	ECTS
	2	0	4	4
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
It is aimed to gain the ability to use Turkish language effectively and fluently in written / oral expression with the basic sources, structure and functioning characteristics of the Turkish language.				
Course Description				
1. The main sources and riches of the Turkish language, which were formed in the course of history, are mentioned, 2. The structure and functioning of the Turkish language are emphasized, 3. It is aimed to gain the ability to use Turkish in a correct, effective and fluent way in written and oral expression.				
Textbooks / Materials / Other References				
Muharrem Ergin: Türk Dil Bilgisi Tahsin Banguoğlu: Türkçenin Grameri Öğr. Gör. Oğuz KANDEMİR				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Recommended Other Activities				
Teaching Assistants				
Mode of Delivery				
Formal (face to face)				
Course Coordinator				
Lecturer Dr. Cenk AÇIKGÖZ				

Learning Outcomes					
1. Develops speaking and writing skills. 2. They have a stronger expression in their homework and studies					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Introduction of Course Content and Resources				
2	Language Overview				
3	Language and Expression Disorders I				

4	Language and Expression Disorders II				
5	Language and Expression Disorders III				
6	Spelling Rules I				
7	Spelling Rules II				
8	Midterm				
9	Midterm				
10	Analysis of exam questions/Writing Rules III				
11	Punctuation				
12	Active Reading and Listening				
13	Rules of Written and Oral Expression				
14	Text Planning and Structure				
15	Paragraph and Expression Forms I				
16	Paragraph and Expression Forms II				
17	Introduction to Types of Written and Oral Expression				
18	Official Correspondence Rules				
19	Scientific Research Process and Citation				
20	Types of Objective-Critical Written Expression				
21	Types of Written Expression I				
22	Types of Written Expression II				
23	Midterm				
24	Midterm				
25	Analysis of exam questions / Story and Novel				
26	Narrative and Narrative Structure				
27	Theatre				
28	Poem				
29	Oral Expression Types				
30	Points to Consider in Oral Presentations I				
31	Points to Consider in Oral Presentations II				
32	Points to Consider in Oral Presentations III				

ECTS / Workload Table			
Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lesson Duration	28	2	56
Short Term Examination Out of Class Ç. Time	28	3	84
Midterm Exams	2	1	2
Preparation for the end of the year exam	1	2	2
Year-end Exam	1	1	1
Total workload			146
Total workload / 30 (hours)			146/30
ECTS Credits of the Course			4

Assessment	
Activities	PERCENT (%)
Midterm Exam	40,00
Final	60,00

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O 1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 3	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 4	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.

